

Утверждаю:
Директор: 
Введено в действие приказом
№ 28-о/д от 13.04.2019 г.



Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Березинская ООШ»
Протокол № 6 от 12.04.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании учителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Березинская ООШ» (далее – школа) и регулирует деятельность учителя по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности педагога.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы над темой самообразования является систематическое и непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
2. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
4. Развитие в школе инновационных процессов, творческой инициативы учителей;
5. Готовность к ведению стандартов второго поколения.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Учителю предоставляется право выбора темы самостоятельно. Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы школы;
- затруднений педагогов;
- спецификации их индивидуальных интересов;
- необходимостью овладения новыми методиками работы в связи с ведением стандартов второго поколения.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает индивидуальный план работы над темой:

- составление перспективного плана (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой (Приложение 1);
- текущего плана (план работы на учебный год).

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различными:

- выступления(отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора по УР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

Весь наработанный материал по желанию учителя публикуется на официальном сайте шко-лы, персональном сайте учителя и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. Ответственность педагога:

3.8.1. В начале учебного года педагогический работник представляет план работы по теме самообразования.

3.8.2. В конце учебного года педагог представляет отчет о проделанной работе.

3.8.3. Итоговый отчет представляется педагогом по истечении срока, отводимого на работу деятельности по теме самообразования.

Примерный перспективный план работы педагога по теме самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	II год
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	III год
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Необходимость введения графы "Год работы над темой": позволяет отследить на каком этапе работы над темой находится педагог и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.